

# Beschlüsse der Fachkonferenz Mathematik zur Leistungsbewertung an der Grundschule Rangsdorf

## **Überarbeitung 04.10.2023 für das Schuljahr 2023/24**

- Bei der Leistungsbewertung im Fach Mathematik werden im Zusammenhang mit den im Unterricht erbrachten Leistungen folgende Bereiche angemessen berücksichtigt:
  - a) schriftliche Arbeiten
  - b) Lernerfolgskontrollen
  - c) Mitarbeit im Unterricht
  - d) Hausaufgaben
  - e) andere Bewertungsbereiche.
- In den Klassenstufen 3 bis 6 gehen **schriftliche Arbeiten (KA) und schriftliche, zeitlich umfangreiche Lernerfolgskontrollen (LEK) mit einem Anteil von 40 Prozent** in die abschließende Leistungsbewertung ein und werden im elektronischen Notenheft unserer Schule (WeBBSchule) **in der Spalte „schriftlich“ eingetragen**.
- Alle **dem mündlichen Bereich zugeordneten Noten** werden im Notenheft unter **„mündlich“ eingetragen** und gehen **mit einem Anteil von 60 Prozent** in die abschließende Bewertung ein.
- In den Klassenstufen 1 und 2 erfolgt die Bewertung kompetenzorientiert.

### Bewertungsschlüssel

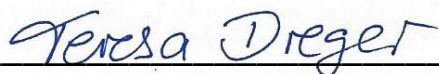
Die Bewertung mit Zensuren in den Jahrgangsstufen 3 (wenn für Noten gestimmt wurde) bis 6 erfolgt nach folgendem Schlüssel:

<b>Prozent der erforderlichen Leistung</b>	<b>Zensur</b>
ab 96 %	1
ab 80 %	2
ab 60 %	3
ab 45 %	4
ab 16 %	5
unter 16 %	6

# Bewertungsbereiche – Fach Mathematik:

Bewertungsbereiche	Merkmale
<p><b>a) <u>schriftliche Arbeiten laut VV im Schuljahr:</u></b></p> <p><b>Klasse 2</b> (2 Arbeiten à 30 min)</p> <p><b>Klasse 3</b> (3 Arbeiten à 30 min)</p> <p><b>Klasse 4</b> (4 Arbeiten à 45 min inkl. Orientierungsarbeiten)</p> <p><b>Klasse 5</b> (4 Arbeiten à 45 min)</p> <p><b>Klasse 6</b> (4 Arbeiten à 45 min)</p>	<p><b><u>Klassenarbeiten (KA)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezogen auf einen bestimmten Abschnitt des vorangegangenen Unterrichts</li> <li>• unter Aufsicht und gleichzeitig unter gleichen Bedingungen</li> <li>• inhaltliche Schwerpunkte müssen den Schülern vor der Arbeit vertraut sein</li> <li>• Rechtschreibung beachten → Rechtschreibfehler fließen nicht in die Bewertung ein. → Rechtschreibfehler werden markiert/verbessert in Berichtigung ab Kl. 3</li> <li>• Ankündigung eine Woche vorher</li> <li>• nach der Auswertung: Kenntnisnahme der Eltern und Berichtigung</li> <li>• wenn mehr als ein Drittel mit mangelhaft oder ungenügend bewertet wurde: → Schulleitung prüft und entscheidet nach Rücksprache mit der Lehrkraft, Elternsprechern und Klassensprechern, ob die Arbeit wiederholt oder gewertet wird,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Eingetragen unter „schriftlicher Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)</b></p>
<p><b>b) <u>Lernerfolgskontrollen (LEK)</u></b></p>	<p><b><u>Leistungskontrollen – LK</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEK mit zeitlich und inhaltlich größerem Umfang (ab 25 Minuten)</li> <li>• Kenntnisnahme der Eltern</li> <li>• je Klassenstufe 2-4 LEK möglich</li> <li>• Fachlehrkraft entscheidet</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Eingetragen unter „schriftlicher Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)</b></p> <hr/> <p><b><u>Kurzkontrollen – KK/ TÜ's</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schrftl. LEK mit zeitlich und inhaltlich geringem Umfang (bis zu 20 Minuten)</li> <li>• Kenntnisnahme der Eltern</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Eingetragen unter „mündliche Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)</b></p>

<p><b><u>c) Leistungen bei der Mitarbeit im Unterricht</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umfasst alle mündlichen und praktischen Beiträge im Zusammenhang mit der Präsentation von Leistungen sowie praktisch-experimentelle Leistungen nach nachvollziehbaren Kriterien</li> <li>• mündliche Beiträge, die den eigenen und gemeinsamen Lernprozess voranbringen</li> <li>• mündliche Überprüfungen des Lernerfolges der unmittelbar vorher liegenden Unterrichtsstunden</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Eingetragen unter „mündlicher Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)</b></p>
<p><b><u>d) Hausaufgaben</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse der Hausaufgaben werden im Unterricht einbezogen und regelmäßig überprüft</li> <li>• Bewertung möglich: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ als Gegenstand einer Leistungserhebung</li> <li>→ entsprechend des Hausaufgabenkonzeptes der Grundschule Rangsdorf</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Eingetragen abhängig nach Darbietung oder Art der Erhebung unter „mündlicher“ oder „schriftlicher Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)</b></p>
<p><b><u>e) andere Bewertungsbereiche</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse aus Projekt-, Freiarbeits- bzw. Wochenplanarbeiten</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Eingetragen abhängig nach der Präsentation unter „mündlicher“ oder „schriftlicher Note“ (Klasse 2 = Kompetenzzuordnungen)</b></p>

Rangsdorf, 04.10.2023 / 

Datum/Unterschrift Vorsitzende FK